

[ Länger gemeinsam lernen ]



Heinrich-Böll-Schule  
INTEGRIERTE GESAMTSCHULE  
DES MAIN-KINZIG-KREISES

Pestalozzistr. 1  
63486 Bruchköbel

Tel.: +49 (0) 6181 - 98205-0  
Fax: +49 (0) 6181 - 98205-134

[www.igs-heinrich-boell.de](http://www.igs-heinrich-boell.de)

---

# **Willkommen zum Informationsabend der Heinrich-Böll-Schule für den Übergang 8 nach 9**



# Jahrgangsstufe 9

- Start des zweiten Wahlpflichtbereichs (WP2)
- Wahl einer 2. bzw. 3. Fremdsprache im Rahmen des WP2 möglich
- Differenzierung in Deutsch, Mathematik und Englisch auf drei Kursniveaus (A-/B-/C-Niveau)
- Physik, Chemie und Biologie werden differenziert unterrichtet (zwei Kursniveaus; E-/ G-Differenzierung)
- Lernbereich „Ästhetische Bildung“: Wahl von Darstellendem Spiel, Musik oder Kunst (fest für 2 Jahre)
- 2. Betriebspraktikum (26.10.26 bis 06.11.26)
- Hauptschulprüfung (Projektprüfung und schriftliche Abschlussprüfungen) (Bildungsgang Hauptschule)



# Differenzierungsmodell der Heinrich-Böll-Schule



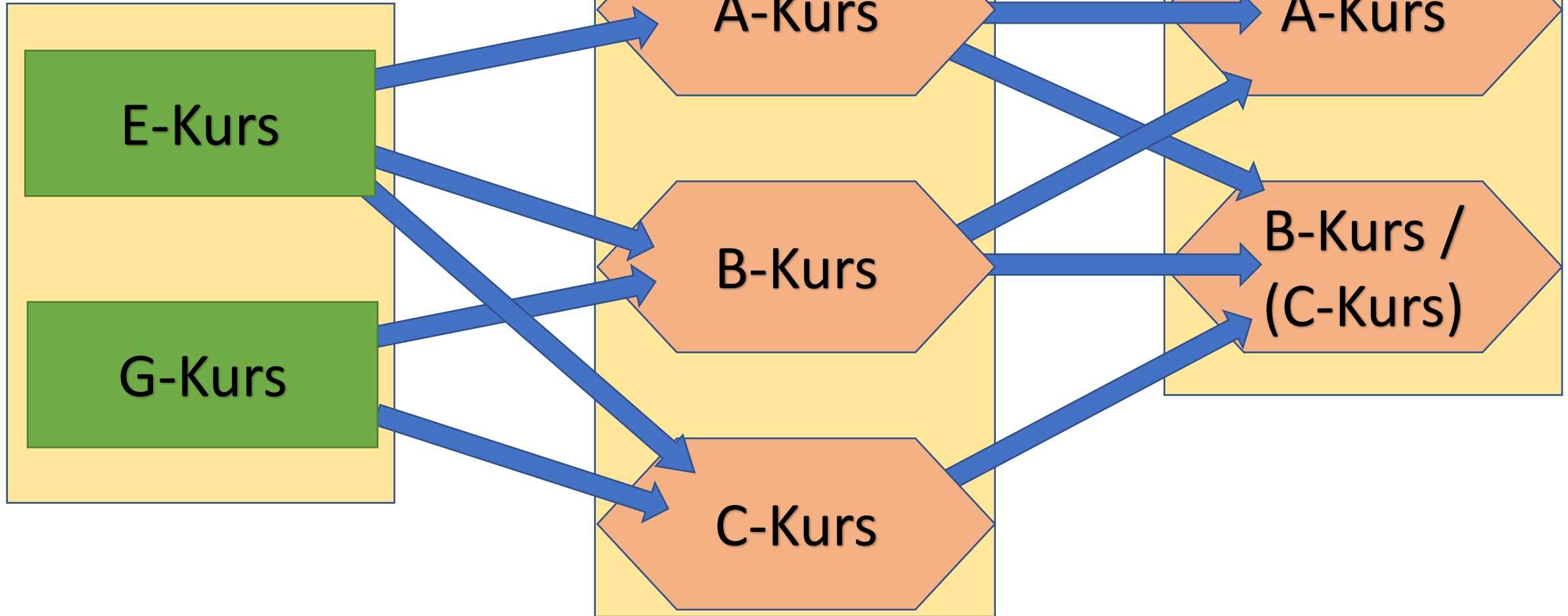
	Mathe	Englisch	Deutsch	Franz./ Span. / Latein	Physik/ Chemie/ Biologie	
10	A-B-C	A-B-C	A-B-C	L - A S - A F - A/B	E-G	gezielte Vorbereitung auf die Oberstufe gezielte Vorbereitung auf die Abschlussprüfung
9	A-B-C	A-B-C	A-B-C	L - A S - A F - A/B	E-G	2./3. Fremdsprache bzw. WP 2 Schwerpunktsetzung DS, Kunst oder Musik Teilnahme an der PuSch-Klasse möglich
8	E-G	E-G	E-G	L - A S - A F - A/B		neue Fächer: Chemie und Physik
7	A-B-C	A-B-C	A-B-C	L - A S - A F - A/B		neue Fächer: WP1 / 2. Fremdsprache; Berufs- und Studienorientierung
6	alle Fächer im Klassenverband					
5	außer Ganztagsangebote, Musicus, Förder- und Förderunterricht					

# Hauptfächer (Deutsch, Mathematik, Englisch)

Jahrgangsstufe 8

Jahrgangsstufe 9

Jahrgangsstufe 10





# „PuSch – Praxis und Schule“



## **Zielgruppe:**

- Schülerinnen und Schüler mit erheblichen Lern- und Leistungsrückständen im Bildungsgang Hauptschule, die am Stichtag (1. August) noch nicht 18 Jahre alt sind, max. 16 SuS in der Klasse  
Prognose: ohne Abschluss, bzw. schwacher Hauptschulabschluss
- Jugendliche mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.  
(Lernzielgleicher Unterricht und Förderschwerpunkt Lernen) Motivation für Bildungs- und Lebensplanung wecken (Perspektiven eröffnen)



# „PuSch – Praxis und Schule“



## **Ziele:**

- Motivation für Bildungs- und Lebensplanung wecken (Perspektiven eröffnen)
- Vorbereitung auf Ausbildung und Beruf
- Lebensstrategien aufzeigen



# Abschlüsse an der HBS

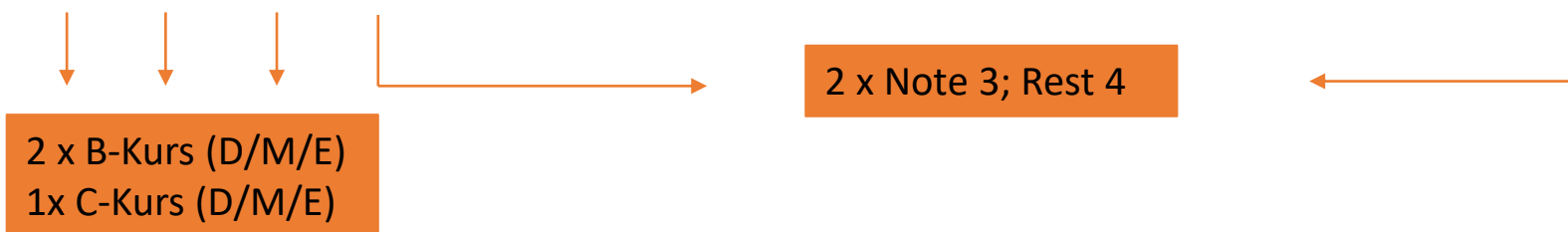


Mindestvoraussetzungen für einen Hauptschulabschluss

D	E	M	GL	R/ETH	SPO	AL	ÄSBI	WP 1	WP 2	BIO	CH	PHY
C4	C4	C4	4	4	4	4	4	4	4	G4	G4	G4

Mindestvoraussetzungen für einen Realschulabschluss

D	E	M	GL	R/ETH	SPO	AL	ÄSBI	WP 1 und WP 2		CH	PHY
								Sonstige Fächer	Sprache		
B4 C3	B4 C3	B4 C3	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	A4 B4	E4 G3	E4 G3





# Abschlüsse an der HBS



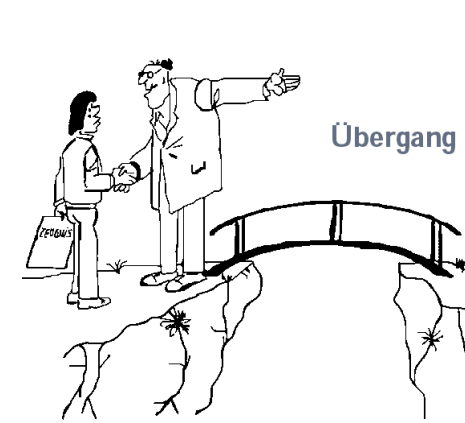
Mindestvoraussetzungen für einen Übergang in die gym. Oberstufe

D	E	M	GL	R/ETH	SPO	AL	ÄSBI	WP 1 und WP 2		CH	PHY
								Sonstige Fächer	Sprache		
A4 B3	A4 B3	A4 B3	3	3	3	3	3	3	A4 B3	E3 G2	E3 G2



Kein C-Kurs möglich

Mindestens 3 Fächer auf dem jeweils höchsten Anspruchsniveau, nur eines der Fächer D/M/E darf ein B-Kurs sein (VOBGM §64 Abs. 3)

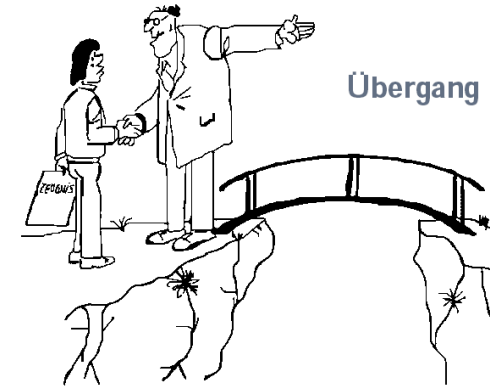


## nach dem 9. Schuljahr

- **Berufsorientierter Abschluss** (REHA-Maßnahmen, Ausbildung, BÜA Berufsfachschule mit Übergang Ausbildung)
- **Hauptschulabschluss**  
(Übergangsberechtigung Berufsgrundbildungsjahr, Ausbildung, BÜA)
- **qualifizierender Hauptschulabschluss**  
(Übergangsberechtigung Berufsfachschule, BÜA, Ausbildung)



## nach dem 10. Schuljahr



### ➤ **Realschulabschluss / „Mittlere Reife“**

(BÜA, Übergangsberechtigung Fachoberschule, Übergangsberechtigung gymnasiale Oberstufe mit Konferenzbeschluss, Ausbildung)

### ➤ **qualifizierender Realschulabschluss**

(Übergangsberechtigung gymnasiale Oberstufe, Fachabitur, Ausbildung)

### ➤ **Ü 11**

(Übergangsberechtigung gymnasiale Oberstufe, Fachabitur, Abitur)



# Abschlussprognose



- Beiblatt zum aktuellen Zeugnis als Erklärung, wie das Zeugnis in der Umrechnung der Kurse in einem kooperativen System wäre
- bezieht sich nicht auf die „Zukunft“, sondern auf den **aktuellen Leistungsstand**



# WP 1

Jahrgangstufen	Sprache (immer für 2 Jahre verpflichtend)	Schwerpunkt AL (immer für 1 Jahr verpflichtend)
7	Realschulniveau Gymnasialniveau	Realschulniveau Hauptschulniveau Berufsorientierter Abschluss
8		
9	Latein, Spanisch, Französisch	Informatik  Hinführung zur Arbeitswelt u.a. Arbeitslehre (Lehrplan H und R) (Schulgarten - Ökologie, Werkstattarbeiten: Holz, Metall, Kunststoff, Keramik Küche – Ernährung , Fahrradwerkstatt Finanzielle Allgemeinbildung - Ökonomie...) <i>siehe rechtliche Vorgaben zum Fach Arbeitslehre</i>  DaZ-Nachförderung
10	(Abwahl möglich)	
	Latein, Spanisch, Französisch	
	(Übergang in die 11, dann nach 11 Abwahl möglich zur Erfüllung der Abiturkriterien)	

4 Stunden pro Woche



# WP 2

2 Stunden  
pro Woche

Jahrgangstufen	Sprache (immer für 2 Jahre verpflichtend)  Realschulniveau Gymnasialniveau	Gegenstandsbereiche der Bildungsgänge (immer für 1 Jahr verpflichtend)  Gymnasialniveau Realschulniveau Hauptschulniveau Berufsorientierter Abschluss	
9	Spanisch, Latein, Französisch (neu dazu ab Jgst. 9)  <b>Sprachen: 4 Stunden pro Woche</b>	<i>Debate it, NaWi, Jugend forscht, Quellentextarbeit, Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Informatik, UNESCO ...</i>	G (Angebote für 9 und/oder 10)
10		<i>Ökonomische Bildung, Sport-Angebote, Informatik, Fit für den QRA (De, Ma, Engl.) ...</i>	R (Angebote für 9 und/oder 10)
		<i>Praxistag, Werkstattarbeiten, Fit für den QHA (De, Ma, Engl.) ...</i>	H (nur 9)
		<i>Praxistag, Küche ...</i>	BOA (nur 9)



# Wahlpflicht-Unterricht

- Es muss ein Bereich aus WP1 und ein Bereich aus WP2 gewählt werden.
- Es ist nicht zwingend notwendig in der Mittelstufe schon mit einer 2. Fremdsprache zu beginnen; diese kann auch in der Jgst. 11 angewählt werden, muss dann jedoch ins Abitur eingebracht werden.
- Fremdsprachen zählen immer als Hauptfächer.
- Der gewählte Wahlpflichtbereich (keine Fremdsprache) zählt als Nebenfach und wird bei der Abschlussprognose als solches gewertet.



# Hinweise zu den zentralen Abschlussprüfungen (ZAA)



# Teilnahme

- Alle Schülerinnen und Schüler sollten teilnehmen
- Bei Nichtteilnahme: eine schriftliche Abmeldung bis zum 19.06.26 beim KL abgeben



# Prüfungen



Bei allen Prüfungen, besteht **Attestpflicht** und eine verbindliche Krankmeldung bis 8.00 Uhr telefonisch im Sekretariat und per Mail an die Klassenlehrkraft und die Fachlehrkraft ! Das ärztliche Attest muss uns bis spätestens 12 Uhr in Papierform vorliegen.

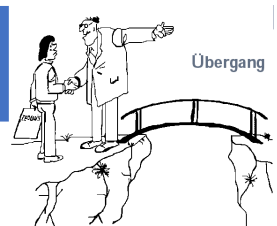
Nachträgliche Krankmeldungen können nicht akzeptiert werden, da bis 9.00 bzw. 13 Uhr eine Meldung an das Staatliche Schulamt erfolgen muss.



# Zeitplan – Projektprüfung im Bildungsgang Hauptschule



Phase	Schulwoche
Themen- und Gruppenwahl	1. Schulwoche
1. Beratungsgespräch mit dem Fachberater	2. Schulwoche
2. Beratungsgespräch mit dem Fachberater	3. Schulwoche
Abgabe der Projektbeschreibung bei der Stufenleitung 9/10	4. Schulwoche
Genehmigung der Projektprüfung durch die Schulleitung	5. Schulwoche
Durchführungsphase Mo. – Fr. 1. – 4. Std. Arbeit am Projekt 5. Std. Reflexionszeit	6. Schulwoche
Präsentationsphase nach gesondertem Plan	7. Schulwoche





# Termine – schriftliche Abschlussprüfungen im Schuljahr 2026/27



<b>Prüfungsabfolge für den Haupttermin</b>	<b>Datum</b>	<b>Bildungsgang Hauptschule</b>	<b>Bildungsgang Realschule</b>
Montag	10.05.2027	Deutsch	Englisch
Mittwoch	12.05.2027	Mathematik	Deutsch
Freitag	14.05.2027	Englisch	Mathematik

<b>Prüfungsabfolge für den Nachtermin</b>	<b>Datum</b>	<b>Bildungsgang Hauptschule</b>	<b>Bildungsgang Realschule</b>
Dienstag	01.06.2027	Deutsch	Englisch
Mittwoch	02.06.2027	Mathematik	Deutsch
Donnerstag	03.06.2027	Englisch	Mathematik



# Bildungsgang Realschule – Jahrgangsstufe 10



## Schuljahr 2027/2028

### 1. Halbjahr

Präsentationsprüfung (Hausarbeit mit Präsentation)

November 2027

### 2. Halbjahr

Schriftliche Abschlussprüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch

Haupttermin:

- Die schriftlichen Prüfungen werden im **Mai 2028** durchgeführt.

Nachtermin:

- Die schriftlichen Prüfungen des Nachtermins werden im **Mai/Juni 2028** durchgeführt.



# Anmeldung – Weiterführende Schulen



## Jedes Jahr nach den Halbjahreszeugnissen der Abschlussklassen jedoch mit den letzten zwei Zeugnissen

- bis Mitte Februar – gymnasiale Oberstufen (Fachabitur / Abitur)
- bis Mitte März – Fachoberschulen (QRA / Fachabitur)
- bis Ende März – Schulformen für den QHS an beruflichen Systemen

Termine werden im Dezember durch das Schulamt bekannt gegeben.



# Anmeldung – Weiterführende Schulen



- Jede Weiterführende Schule hat eigene Aufnahmekriterien.
- Jede Schülerin/ jeder Schüler hat nur einen Schulplatzwunsch. Dann wird die Anmeldung weitergegeben, an eine Schule, die noch Aufnahmekapazität hat.
- Eignung muss durch die Noten im Zeugnis und durch einen Klassenkonferenzbeschluss zum Halbjahr nachgewiesen werden.
- Nach dem Schulabschluss (vor endgültiger Aufnahme) muss diese Eignung nochmals durch die Vorlage des Abschlusszeugnisses bestätigt werden.
- Die Anmeldung (der Aufnahmewunsch) muss ebenfalls nochmal bestätigt werden.
- Werden Fristen nicht eingehalten, wird der Schulplatz anderweitig vergeben.
- Eine Nachmeldung ist von Seiten der Schule nicht möglich.



# Bewerbungsprozess



- Nicht alle Schülerinnen und Schüler sind für „Weiterführende Schulen“ geeignet.
  - **Arbeitsverhalten (Pünktlichkeit, Fleiß, selbstständiges Lernen, ...)**
  - **Sozialverhalten**
  - **Leistungsnoten je nach gewählter Schule / Schwerpunkt**
- **Ziel** für alle Schülerinnen und Schüler sollte ein **Ausbildungsplatz** sein !
- Über diesen Weg ist der nächst höhere Bildungsabschluss in der Regel möglich.



# Wanderwoche(n) / Klassenfahrt



- Jahrgangsstufe 6: Hessen
- Jahrgangsstufe 8: Wintersportfahrt nach Inzell
- **Jahrgangsstufe 9: dreitägige Abschlussfahrt und Exkursion zu einer Gedenkstätte im Rahmen der Unterrichtseinheit „Nationalsozialismus“**
- **Jahrgangsstufe 10: Berlin**
- **Jahrgangübergreifende Sprachenfahrten**

# Elternfinanzierte Tablet- und Notebook-Klassen mit Versicherung und Support

iPad Projekt  
Heinrich-Böll-Schule Bruchköbel  
Jahrgangsstufe 9



*Aufarbeitung von  
gebrauchter IT-Hardware*



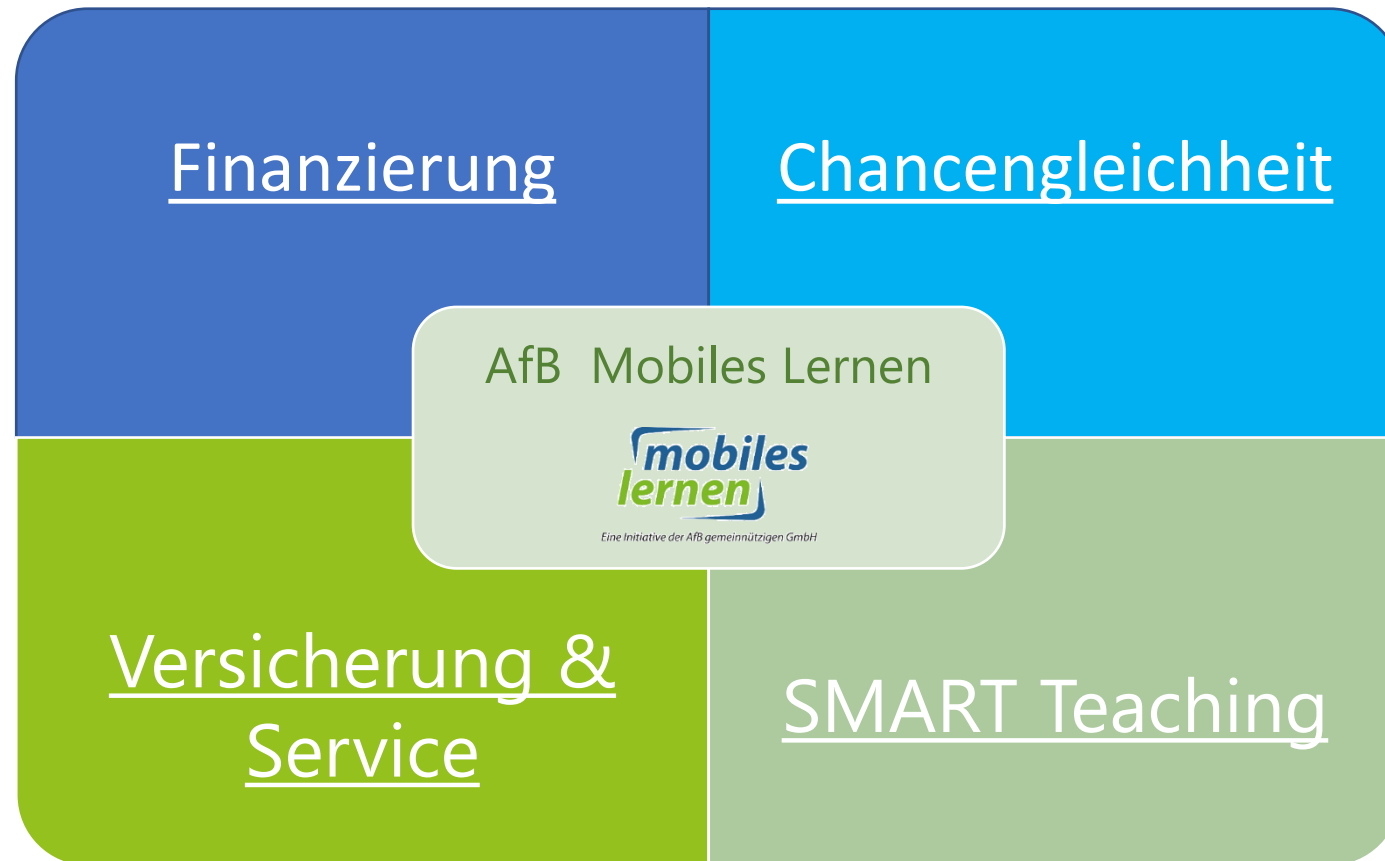
*Schaffung von Arbeitsplätzen  
für Menschen mit Behinderung*



*Schonung von  
Umwelt & Ressourcen*

**AfB**  
social &  
green IT

# Leistungskomponenten – Mobiles Lernen



### Pakete mit Service & Versicherung / Laufzeit 36 Monate :

**Angebot 5:** iPad 2022 (10.Gen.), 64 GB, WiFi, 10,9“ Displayschutzfolie; **Logitech** Rugged Folio; **eStuff** Stylus Pen;  
Miete, monatlich **17,17 €**; Kauf mit Versicherung und Service durch Einmalzahlung **669,- €**

**Angebot 6:** iPad 2022 (10.Gen.), 64 GB, WiFi, 10,9“ Displayschutzfolie; **Logitech** Rugged Folio; **Lamy** Eingabestift safari note+;  
Miete, monatlich **17,91 €**; Kauf mit Versicherung und Service durch Einmalzahlung **699,- €**

**Angebot 7:** iPad 2022 (10.Gen.), 256 GB, WiFi, 10,9“ Displayschutzfolie; **Logitech** Rugged Folio; **eStuff** Stylus Pen;  
Miete, monatlich **21,30 €**; Kauf mit Versicherung und Service durch Einmalzahlung **829,- €**

**Angebot 8:** iPad 2022 (10.Gen.), 256 GB, WiFi, 10,9“ Displayschutzfolie; **Logitech** Rugged Folio; **Lamy** Eingabestift safari note+;  
Miete, monatlich **22,04 €**; Kauf mit Versicherung und Service durch Einmalzahlung **859,- €**



# Ihre Ansprechpartner für den Übergang 8 nach 9



Markus Weimert, Stufenleitung 7/8

[Markus.weimert@schule.mkk.de](mailto:Markus.weimert@schule.mkk.de)

Agnieszka Kretz, Stufenleiterin 9/10

[Agnieszka.kretz@schule.mkk.de](mailto:Agnieszka.kretz@schule.mkk.de)

Christine Georg, Schulleiterin

[Christine.georg@schule.mkk.de](mailto:Christine.georg@schule.mkk.de)



Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!



# Elternabend



8a Raum 207

8e Raum 209

8b Raum 202

8f Raum 222

8c Raum 201

8g Raum 221

8d Raum 205

8h Raum 220