



# HEINRICH-BÖLL-SCHULE

## INTEGRIERTE GESAMTSCHULE DES MAIN-KINZIG-KREISES BRUCHKÖBEL

Ganztagsangebot  
unesco-projekt-schule  
Comenius-Projektschule  
Schule mit besonderer musikalischer Förderung  
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Heinrich-Böll-Schule • Pestalozzistr. 1 • 63486 Bruchköbel

### Informationen zur Wahlentscheidung für die Kurse im Wahlpflichtbereich (WPK I und WPK II)

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern,

im 7. und 8. Jahrgang habt ihr - bzw. Ihr Kind - bereits den Wahlpflichtbereich I kennengelernt. Mit Beginn des 9. Jahrgangs ergibt sich nun die Möglichkeit, sich vertiefend in Schwerpunktbereiche einzuarbeiten.

**Jede/r Schüler/in belegt einen Kurs aus dem WPK I-Bereich und einen aus dem WPK II-Bereich. Jeder dieser Kurse ist 2-stündig. Achtung: Eine neue Fremdsprache ab Jahrgang 9 (WPK II) ist 3-stündig!**

**Ausnahme sind die Schüler/innen, der/die bereits seit der 7. Klasse eine 2. Fremdsprache erlernen: Diese wählen sich NICHT in den WPK I-Bereich ein, sondern nur einen Kurs im WPK II-Bereich.**

Bei der Wahl der Kurse sollten einerseits Interessen und Neigungen, andererseits auch der anzustrebende Schulabschluss und die darauf aufbauende Schul- bzw. Berufslaufbahn bedacht werden. Eine intensive Beratung sowohl zu Hause als auch in der Schule (Klassenlehrer/Fachlehrer) ist also wichtig. **Die Kursbeschreibungen geben Auskunft über Voraussetzungen, Inhalte und zu erwerbende Qualifikationen. Sie sind auf unserer Homepage zu finden und in den jeweiligen Klassenräumen ausgehängt.**

Bei der Einwahl muss **jeweils ein Erst- und ein Zweitwunsch** für beide Wahlpflichtbereiche angegeben werden. Zu beachten ist ebenfalls, dass nicht die gleichen Fächer/Kurse im WPK I und WPK II angewählt werden können (z.B. Informatik in WPK I und WPK II), um einer zu starken Spezialisierung vorzubeugen. In den *Sprachen*, *Informatik-ECDL* und den *Digitalen Helfern* gilt die Einwahl für 2 Jahre. Alle anderen Fächer sind nur einjährig, so dass dann im Jahrgang 10 neue Schwerpunkte gesetzt werden können.

**Die Schüler/innen, der/die ab dem kommenden Schuljahr in der neuen PRAXISTAGKLASSE sein werden, wählen KEINE WP-KURSE. Die 4 Stunden werden durch spezifische Arbeit im Rahmen des Praxistages abgedeckt.**

Um die **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)** zu erwerben, **muss** eine **zweite Fremdsprache** erlernt worden sein. Hiermit kann bei uns sowohl im Jahrgang 7 (Spanisch, Französisch, Latein) wie auch im Jahrgang 9 (Spanisch, Französisch) begonnen werden. Unter bestimmten Voraussetzungen kann auch noch im Jahrgang 11, z.B. am LOG, mit einer 2. Fremdsprache begonnen werden.

**Der Einwahlbogen ist bis spätestens am 13. Juni 2018 bei dem/der Klassenlehrer/in abzugeben.** Sollte dies nicht fristgerecht passieren, teilt die Stufenleitung die Schüler/innen in Kurse ein, in denen noch Plätze zur Verfügung stehen.

Eine gute Entscheidung wünschen

.....  
Martin Schneider  
Stufenleiter 9/10

.....  
Martin Bornhardt  
Stufenleiter 7/8

Bruchköbel, im Mai 2018

# Inhaltsverzeichnis

## Wahlpflichtbereich I

- Orientierung im Bereich Sport- und Fitnessberufe
- Kunstwerkstatt
- Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung Mathematik
- Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung Englisch
- Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung Deutsch
- Holz- und Metallverarbeitung
- Schulgarten
- UNESCO

## Wahlpflichtbereich II

- Französisch Anfänger, 3-stündig (2 Jahre!)
- Spanisch Anfänger, 3-stündig (2 Jahre!)
- Informatik: Office
- Informatik : Europäischer Computer Führerschein (ECDL) (2 Jahre!)
- Darstellendes Spiel
- Business English
- Digitale Helfer (2 Jahre!)
- Chemie im Alltag

# Kursbeschreibungen

## WPK I

### 1.- ORIENTIERUNG IM BEREICH SPORT- UND FITNESSBERUFE

Inhalte: In diesem Kurs erhältst du einen Überblick über die Vielfalt und Inhalte der verschiedenen Berufsbilder und Ausbildungsmöglichkeiten im Bereich Sport und Fitness. Sporttheorie, Betriebsbesichtigungen und praktische Phasen sind Bestandteile dieses Kurses.

Voraussetzungen: Du interessierst dich für Sport und kannst dir ein Leben ohne Sport nicht vorstellen? Dann bist du hier genau richtig...!

Ziele: Entdeckung und Klärung der berufsbildenden Möglichkeiten im Bereich Sport und Fitness.

### 2.- KUNSTWERKSTATT

In der Kunstwerkstatt hast du Gelegenheit, deine künstlerischen kreativen Fähigkeiten zu entdecken und zu erweitern! Wir haben Zeit, neue Techniken und Materialien kennenzulernen und auszuprobieren oder bekannte Techniken aus dem Unterricht zu vertiefen.



Ziele: In dieser Werkstatt geht es darum, die persönliche Kreativität zu entwickeln und mit anderen zusammen die Chance zu nutzen, persönliche Vorlieben im künstlerischen Bereich zu entdecken und konsequent umzusetzen.

### 3.- HOLZ – UND METALLVERARBEITUNG

Inhalte: Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt im Erlernen und Erproben grundlegender handwerklicher Fähigkeiten. Dazu gehören auch Besichtigungen von Betrieben.

Voraussetzungen: Interesse am Handwerk, Freude am genauen Arbeiten.

Ziele: Ihr lernt neben den verschiedenen Holzbearbeitungstechniken den Umgang mit den Werkzeugen des Metallbaus kennen und erhaltet einen Einblick in das Entwickeln und Fertigen von elektrischen Schaltungen.



#### **4.- VORBEREITUNG AUF DIE ZENTRALEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN ENGLISCH**

**Inhalte:** Der Schwerpunkt dieser Kurse liegt auf der Vorbereitung für die Abschlussprüfungen im Fach Englisch für den Hauptschulabschluss (A9). Relevante Inhalte werden durch Schülerpräsentationen wiederholt und gefestigt. Zudem werden Aufgaben aus früheren Abschlussarbeiten thematisiert.

**Voraussetzungen:** Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Mitgestaltung des Unterrichts. Prognose A9 oder unsicherer A10 erforderlich.

**Ziele:** Eine gründliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen im Fach Englisch für den Hauptschulabschluss.

#### **5.- SCHULGARTEN**

**Inhalte:** Ihr lernt den Schulgarten als ökologischen Lebensraum von Tier- und Pflanzenarten, den es zu erhalten gilt, genau kennen. Verschiedene Tierarten wie die Sandwespe, die Grabwespe, den Kamm- und den Teichmolch werden von euch beobachtet. Ihr kultiviert Pflanzen. Ihr pflegt regelmäßig den Teich, die Hecken und die Hangwiese sowie die Nesthilfen.

**Voraussetzungen:** Interesse an praktischer Arbeit draußen, handwerkliches Interesse/Geschick, Interesse an ökologischen Fragen, sorgfältiges und geduldiges Arbeiten

**Ziele:** Am Einzelbeispiel des Schulgartens erlebt ihr praktisch, wie ihr – wie jeder Mensch - durch aktives Handeln seinen Teil im ökologischen System beitragen kann. Ihr erlebt was Nachhaltigkeit bedeutet und erhaltet den Schulgarten am Leben.

#### **6.- VORBEREITUNG AUF DIE ZENTRALEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN MATHEMATIK**

**Inhalte:** Der Schwerpunkt dieser Kurse liegt auf der Vorbereitung für die Abschlussprüfungen im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (A9). Relevante Inhalte werden durch Schülerpräsentationen wiederholt und gefestigt. Zudem werden Aufgaben aus früheren Abschlussprüfungen thematisiert.

**Voraussetzungen:** Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Mitgestaltung des Unterrichts. Prognose A9 oder unsicherer A10 erforderlich.

**Ziele:** Eine gründliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss.

#### **7.- VORBEREITUNG AUF DIE ZENTRALEN ABSCHLUSSPRÜFUNGEN MATHEMATIK**

**Inhalte:** Der Schwerpunkt dieser Kurse liegt auf der Vorbereitung für die Abschlussprüfungen im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss (A9). Relevante Inhalte werden durch Schülerpräsentationen wiederholt und gefestigt. Zudem werden Aufgaben aus früheren Abschlussprüfungen thematisiert.

**Voraussetzungen:** Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Mitgestaltung des Unterrichts. Prognose A9 oder unsicherer A10 erforderlich.

**Ziele:** Eine gründliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss.

## 7.- UNESCO

Inhalte: Im UNESCO-Kurs beschäftigen wir uns mit allen Themen, die zur UNESCO gehören. Natürlich klären wir erst einmal, was die UNESCO überhaupt ist und was wir - als UNESCO-Projekt-Schule - damit für Aufgaben haben. Das, was die Arbeit spannend und interessant machen kann, ist euer Engagement. Wir werden uns nämlich gemeinsam Projekte suchen und viel in Gruppen arbeiten. Im UNESCO-Kurs sind schon viele interessante Sachen entstanden, z.B. Kult(ur)-boxen, selbst entwickelte und gestaltete Bücher (Kochbücher, Geschichtenbücher), Modelle von UNESCO-Welterbestätten und vieles mehr. Vielleicht haben wir sogar die Chance einen Tagesausflug zu machen und mal nicht in der Schule zu lernen.

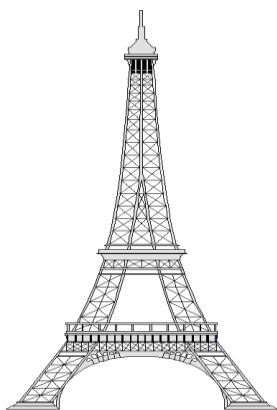
Ich freue mich auf die Schülerinnen und Schüler, die selbst etwas machen wollen und viele Ideen und Fragen mitbringen!

Voraussetzungen: Interesse an Themen der Gesellschaftslehre, Interesse an der Kontaktaufnahme zu außerschulischen Partnern, Mitarbeit bei schulischen Veranstaltungen

Ziele: Interkulturelles Lernen, d.h. lernen und auch persönlich erfahren, was es bedeutet, in einer globalisierten Welt zu leben. Wissen und erleben, was der UNESCO-Gedanke bedeutet.

## WPK II

### 1.- FRANZÖSISCH FÜR ANFÄNGER (3-stündiger Kurs)



Inhalte: In diesem Kurs erlernt ihr Sprachinhalte, die es euch ermöglichen, über euch selbst Auskunft zu geben, Alltagssituationen zu bewältigen, euch zurecht zu finden und nachzufragen. Landeskunde über Frankreich gehört ebenfalls zu den Inhalten. Der Unterricht umfasst drei Schulstunden pro Woche.

Voraussetzungen: Der Anfangsunterricht ist für diejenigen gedacht, die im Jahrgang 7/8 kein Französisch belegt hatten. Die Bereitschaft zum kontinuierlichen Lernen von Vokabeln und grammatischen Phänomenen ist unerlässlich. Hilfreich sind befriedigende Leistungen in Deutsch und Englisch.

Ziele: Der Kurs vermittelt Basisqualifikationen in der Fremdsprache. Der Unterricht kann in der gymnasialen Oberstufe fortgeführt werden. Für die Übergangs-Berechtigung (Ü 11) ist keine zweite Fremdsprache notwendig. In Klasse 11 müssen dann jedoch zwei Fremdsprachen belegt werden.

**Kenntnisse in zwei Fremdsprachen sind Voraussetzung für das Ablegen der Abiturprüfung.**

### 2.- SPANISCH FÜR ANFÄNGER (3-stündiger Kurs)

Inhalte: In diesem Kurs steht das Vermitteln von Sprach- und Landeskundenkenntnissen, die auf die **gymnasiale Oberstufe** vorbereiten, im Mittelpunkt. Ihr lernt, euch mündlich und schriftlich auszudrücken. Ihr sollt das Gelernte möglichst auch in realen Situationen erproben und anwenden, wie z.B. durch Kontakte mit der Partnerschule in Nicaragua. Der dreistündige Unterricht beinhaltet ebenfalls das Vermitteln von Wissen über die Sprache (Grammatik).

Voraussetzungen: Intensives Arbeiten, kontinuierliches Lernen von neuem Vokabular, Interesse und Bereitschaft, sich mit einer neuen Sprache zu beschäftigen und diese anzuwenden. Entsprechende Leistungen in anderen Fremdsprachen sind ein Indikator für das zu erwartende erfolgreiche Mitarbeiten im Kurs. Selbstständiges Arbeiten wird vorausgesetzt.

Ziele: Schülerinnen und Schüler, die den Kurs besuchen, können in der gymnasialen Oberstufe Spanisch fortführen (**2. Fremdsprache; für das Ablegen des Abiturs notwendig**). Das Bewältigen alltäglicher Situationen in der Fremdsprache ist am Ende des 2-jährigen Kurses möglich.

### 3.- INFORMATIK – ECDL (Einwahl auf 2 Jahre!)

Inhalte: In diesem Kurs habt ihr die Möglichkeit, international anerkannte Zertifikate zu erwerben, die euer Wissen rund um den Computer nachweisen. Universitäten, Fachhochschulen und Unternehmen weltweit setzen diese nachgewiesenen Kenntnisse als Standard voraus. In einzelnen Modulen werdet ihr gezielt auf eine Prüfung vorbereitet, die ihr dann Online nach dem Einloggen an einem zentralen Prüfungsserver ablegt. Insgesamt sollen drei Module mit jeweils einer Prüfung abgelegt werden:



#### **Modul 1: Computer-Grundlagen**

In diesem Modul erwirbst du die wesentlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, die bei der Nutzung von Computern und Mobilgeräten, bei der Erstellung und Verwaltung von Dateien, beim Umgang mit Netzwerken und zur Sicherstellung der Datensicherheit erforderlich sind.

#### **Modul 2: Online-Grundlagen**

In diesem Modul werden dir die wesentlichen Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die du für sicheres Web-Browsing, effektive Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung benötigst.

#### **Modul 3: Textverarbeitung**

Mit dem dritten Modul lernst du Textverarbeitungsprogramme wie z.B. Word sicher zu beherrschen. Du erstellst Briefe und Dokumente und nimmst vom ersten Buchstaben bis zum Seriendruck alle nötigen Einstellungen selbst vor. Du weißt, welche Formate die ideale Gestaltung des Dokuments ermöglichen und fügst Tabellen und Bilder mühelos in deine Texte ein.

Voraussetzungen: Interesse und Bereitschaft, umfangreiches Wissen rund um den Computer zu erlernen.

**Achtung:** Einverständniserklärung der Eltern wird benötigt, da Prüfungen kostenpflichtig sind (11,50€ pro Prüfung, 10,00€ einmalige Anmeldegebühr)!

**Ziele:** Erwerb der ECDL-Zertifikate der Module Computer-Grundlagen, Online-Grundlagen und Textverarbeitung.

### 4.- DIGITALE HELFER

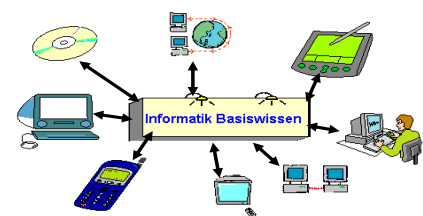
Inhalt: Kennst du auch den Stress in WhatsApp – Gruppen? Hast du auch schon mal Fotos zugeschickt bekommen, die du gar nicht wolltest? Was ist Sexting und Cybermobbing? Alles Themen, die wir hier rund um Facebook, WhatsApp, Instagram, Youtube, Snapchat und Co. behandeln. In dem WPK wirst du fit im Umgang mit Handy und Computer und lernst, wie man seine eigenen Daten schützt und was erlaubt ist und was nicht. Wenn DU fit bist, dann gibst du dein Wissen an die 5. / 6. Klasse weiter und zeigst Ihnen, wie es geht.

Voraussetzung: Hauptsache du hast Lust daran die vielen Einstellungsmöglichkeiten von Facebook, WhatsApp, Instagram,... zu erlernen und dann die Schüler/innen andere Jahrgänge zu beraten. Nur für Schüler/innen mit Abschlussprognose A10 oder Ü11 und gutem Sozialverhalten. **Die Einwahl erfolgt für 2 Schuljahre, also 9. und 10. Klasse!**

**Ziele:** Viel über die digitale Welt lernen. Was ist in WhatsApp, Instagram, Snapchat und Co. erlaubt und was nicht. Wie gehe ich mit Fotos in den sozialen Netzwerken um? Dein erlerntes Wissen gibst du an die 5. / 6. Klassen weiter und machst sie fit im Umgang mit Handy und Computer. Du bist Ansprechpartner für die Schüler der HBS, wenn es um Cybermobbing und Konflikten in WhatsApp – Gruppen geht.

### 5.- INFORMATIK: OFFICE

Inhalte: Ihr erwerbt Basiswissen rund um die Informatik. Dabei lernt ihr die Grundstrukturen unseres schulinternen Netzes kennen, bekommt eine Einführung in das Arbeiten mit Office (mit den Programmen Word, Excel, Power Point) und entwickelt Projekte, die ihr dann auch präsentiert. Ihr arbeitet mit dem Internet und erfahrt dabei Interessantes zum Thema Datenschutz und Recht (zum Beispiel im Umgang mit euren persönlichen Daten im Internet).



Voraussetzungen:

- Bereitschaft, sich mit den Möglichkeiten der Programme zu beschäftigen
- Interesse am Umgang mit dem PC
- Nur für Schüler/innen, die aufgrund der 2. Fremdsprache noch keinen Informatikkurs in 7 und 8 belegt haben.

**Ziele:** Die Grundlagen der Office-Programme werden so beherrscht, dass ihr eure Kenntnisse in Aufgabenbereiche anderer Fächer einsetzen könnt (zum Beispiel Erstellung von Hausarbeiten, Referaten, Lebensläufen, Bewerbungen, Briefen mit dem PC, Präsentieren eines Projektes mit PowerPoint...).

## 6.- BUSINESS ENGLISH

Inhalte: Ihr erweitert in dem Kurs euren Wortschatz im Bereich „Wirtschaft“; ihr übt mündliche Kommunikation, wie z.B. Telefonate, Dolmetscherdienste, .... Ihr erweitert eure Fähigkeiten zur schriftlichen, themenbezogenen Kommunikation (E-Mails, Faxe, Briefe, Stellenanzeigen ...). Im Unterricht werden Simulationen eingesetzt, teilweise werden auch Sequenzen mit Video aufgezeichnet und ausgewertet



Voraussetzungen: Interesse daran, Grundkenntnisse in Wirtschaftsenglisch erwerben zu wollen, befriedigende Englisch-Kenntnisse sind hilfreich. Die Bereitschaft zum Erlernen eines fachspezifischen Vokabulars ist unabdingbar. Der Kurs ist insbesondere geeignet für Schülerinnen und Schüler, die nach dem 10. Schuljahr eine berufliche Ausbildung anstreben.

**Ziele: Sachbezogene Anwendung von Fachvokabular in einfachen Geschäftszusammenhängen; Verstehen von Fachtexten und größeres Verständnis für wirtschaftliche Zusammenhänge.**

## 7.- DARSTELLENDES SPIEL

*„Eigentlich bin ich ganz anders, ich komme nur so selten dazu“*

In diesem Kurs geht es nicht nur um traditionelles Theater, sondern vor allem um die Möglichkeit, Rollen auszuprobieren und sich dadurch kreativ mit anderen Menschen auseinander zu setzen.



Übungen und Spiele vermitteln Fertigkeiten, die wir zum Spiel auf der Bühne brauchen. Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit helfen, Hemmungen abzubauen und die individuelle Ausdrucksfähigkeit zu entwickeln, Selbstvertrauen und Kommunikationsfähigkeit werden gestärkt.

In kleinen oder auch längerfristig angelegten Projekten könnt ihr eine Menge über das, was ein Gesamtkunstwerk ausmacht, erfahren: die Bewegung im Raum, das Spiel mit Masken, die symbolische Bedeutung eines Requisites, die Wirkung des Lichts...

**Dieser Kurs ist für Theaterbegeisterte und solche, die es werden wollen. In der Oberstufe besteht die Möglichkeit dieses Fach zu belegen.**

## 8.- CHEMIE IM ALLTAG

Chemie im Alltag? Dieser Kurs bedeutet Spaß an Versuchen und viel Neugierde an Dingen, die dir eigentlich bekannt sind. Wir werden u.a. den Tag der offenen Tür im Fachbereich Chemie mit einem eigenen Beitrag mitgestalten. Außerdem werden wir der Chemie im Alltag auf der Spur sein. Dies kann in der Kriminalistik genauso sein wie in der Kosmetik oder deinem Handy. Ihr seid eingeladen eure Fragen an die Chemie einzubringen.